

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет»
(Национальный исследовательский университет)

Институт спорта, туризма и сервиса
Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

директор ИСТИС

В.В.Эрлих

2026



ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

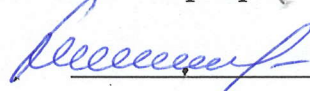
по дисциплине «Педагогика»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 «Педагогическое образование»

Разработчик программы:

Зав. кафедрой ТМФКС

 Ненашева А.В.

Порядок и форма организации вступительных испытаний

Форма проведения – тестирование. Тест состоит из 20 вопросов, на каждый из которых представлено 4 ответа. Правильным является один ответ. Время прохождения 45 минут. Один правильный ответ дает 5 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 100.

Основные разделы для подготовки к тестированию.

Основы общей педагогики

Истоки происхождения педагогики и этапы развития педагогического знания и педагогической практики. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, задачи педагогической науки. Функции педагогики: теоретическая и технологическая. Структура педагогической науки. Структура и связь педагогики с другими науками, категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками: философией, психологией, биологией, антропологией, медициной, политологией, экономическими науками. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая технология, педагогическая задача. Структура педагогической науки. Методология педагогической науки. Методы педагогики: организационные, эмпирические, теоретические, математические, методы статистической обработки данных и интерпретационные. Методы научно-педагогического исследования. Этапы педагогического исследования. Методологические параметры исследования.

Теория обучения-Дидактика

Дидактика как педагогическая теория обучения. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения. Содержание воспитательного процесса. Система методов педагогического воздействия. Роль обучения в развитии личности. Современные дидактические концепции. Логика учебного процесса. Виды обучения и их характеристика. Контроль в процессе обучения. Дидактические принципы.

Рекомендуемая литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.
2. Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 607 с.
3. Подласый, И. П. Педагогика: учебник И. П. Подласый. - М.: Высшее образование, 2007. - 540 с.
4. Бордовская, Н. В. Педагогика: учеб. для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 299 с.
5. Харламов, И. Ф. Педагогика: учеб. пособие для вузов по пед. специальностям И. Ф. Харламов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 516 с.
6. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - М.: Академия, 2007. - 491 с.
7. Панфилова, А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: учеб. пособие А. П. Панфилова; Науч. ред. С. А. Сидоров; Санкт-Петербург. ин-т внешнекон. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр. обл. - СПб.: Общество "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр. обл. и др., 2001. - 494 с.
8. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206, [1] с.